

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università degli Studi di PARMA
Scienze, Tecniche e Management dello Sport e delle Organizzazioni
Sportive (LM-68 R & LM-47 R), Parma
Cod SUA: 1625554**



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il Comitato Regionale di Coordinamento esprime parere positivo riguardo all'internazionalizzazione della proposta e all'innovazione della modalità dell'erogazione del corso. Risulta caricato verbale.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La relazione del NdV analizza i seguenti punti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NdV esprime parere favorevole. Tuttavia, il NdV non rileva alcune criticità, **per le quali avrebbe potuto dare indicazioni o raccomandazioni.**

- La prima riguarda la scarsa descrizione / informazione trasparente sul titolo di studio che il singolo studente consegnerà a cui si

collega il suo profilo professionale. Infatti, nel documento di progettazione, nella descrizione del Corso in breve si legge: *“Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze, Tecniche e Management dello Sport e delle Organizzazioni Sportive (STMaSOS) è un **corso di studio interclasse (LM-68 e LM-47) a carattere innovativo, interdisciplinare e a vocazione internazionale.**” “Il corso prevede un primo anno finalizzato in modo trasversale alla acquisizione di conoscenze e alla comprensione dei meccanismi anatomici, fisiologici e psico-sociologici e delle basi del diritto per la gestione dei sistemi sportivi, necessari per la progettazione, realizzazione e gestione di attività sportive finalizzate al miglioramento della prestazione e alla gestione delle strutture coinvolte” “Il secondo anno è focalizzato trasversalmente sui principi di biomeccanica e di valutazione della prestazione sportiva e, nei percorsi specifici per le due classi di laurea, sulle correlazioni disciplinari con la medicina dello sport e sui principi della metodologia dell'allenamento (LM-68), nonché sul diritto commerciale e del lavoro e sull'organizzazione aziendale e sulla comunicazione nell'ambito sportivo (LM-47).”*

Non viene mai esplicitato quanto indicato dalle linee guida CUN: ciascuno studente deve indicare al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione all'ultimo anno (cioè il secondo).

Inoltre nel documento di progettazione a pag 9 :*“I laureati magistrali delle classi LM-68 e LM-47 potranno trovare impiego come specialista nell'ambito **professionale del chinesiology sportivo e del manager dello sport, ai sensi della normativa vigente.**”* Lo sbocco dovrebbe essere uno dei due tra chinesiology sportivo e del manager dello sport non entrambi, quindi *“chinesiology sportivo o del manager dello sport”*

- Il piano di studi prevede Attività Tecnico Pratiche sia per LM-68 che per LM-47. Per la LM-47 (pag 13) sono indicate Attività tecnico pratiche sia per SSD MEDF-01/A sia per ECON-07/A e ECON-09/B. Nel DM 1649 per la LM-47 sono previste “attività pratiche e/o laboratoriali nelle discipline caratterizzanti della classe” (in cui non sono incluse le discipline motorie e sportive) e non è indicato il numero di CFU. Mentre per la LM-68 sono correttamente indicate le Attività tecnico pratiche per un congruo numero di CFU. Pertanto la dicitura di attività tecnico-pratiche è da considerarsi specifica per LM-68 (non per LM-47) in quanto riferita alle sole discipline motorie e sportive (GDS 06/MEDF-01 - Scienze dell'esercizio fisico e dello sport)
- II.3 – Requisiti di accesso. Il NdV analizza i requisiti di accesso descritti nel documento di progettazione e a *pag 8 scrive: in sintesi, le conoscenze richieste in ingresso e le modalità di recupero e verifica delle eventuali carenze formative (OFA) sono definite e descritte in modo chiaro. Nel documento di progettazione sono elencati i requisiti curriculari richiesti, viene definita chiaramente la prova di verifica delle conoscenze, si stabiliscono modalità di recupero (OFA) precise, comprensive dell'esercitazione finale.* Occorre però rilevare per un Corso di studi magistrale non si attribuiscono OFA nè il loro recupero. Inoltre, nel documento di progettazione sono indicati i requisiti di accesso per coloro che hanno conseguito una laurea triennale diversa da L-22 indicando che i “Candidati dovranno essere in possesso di almeno 15 CFU totali, dimostrabili dagli esami sostenuti, nei SSD di base e/o caratterizzanti previsti per L-22 (segue una lunga lista che include discipline degli ambiti: motorio-sportivo, biomedico, pedagogico, psicologico, sociologico, giuridico, economico). La conferenza dei Presidenti dei Corsi di studio in Scienze Motorie aveva indicato che per accedere ad un corso magistrale (LM47, LM-67, LM-68) coloro non in possesso di laurea L-22 avrebbero dovuto essere in possesso di 60 CFU nei SSD di base e/o caratterizzanti e tra i quali 15 CFU relativi alle discipline motorie e sportive.
- II.4 – Organizzazione e svolgimento esami. Il NdV non analizza questo punto. Tali informazioni non sono presenti nel documento di progettazione e nemmeno nelle schede insegnamento dove invece sono indicate le modalità per acquisire eventuali “open badge”. Le informazioni sono presenti nel *Regolamento Didattico* nell'Art 5– Modalità di svolgimento delle prove di verifica delle attività formative.

Pertanto il NdV avrebbe dovuto rilevare alcune criticità, e raccomandare al CdS di:

1. Esplicitare che ciascuno studente consegnerà un titolo di studio (LM-68 oppure LM-47), indicando al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione all'ultimo anno (cioè il secondo).
2. Collegare il titolo di studio alle figure professionali previste dall'art. 41 del D.Lgs. 36/2021 (e successivo dal D.Lgs. 120/2023) .

3. Descrivere i requisiti di accesso coerentemente ad un corso di laurea magistrale (no OFA). In caso di laurea triennale diversa da L-22 per poi conseguire un titolo LM-68 i candidati dovrebbero essere in possesso di CFU di vari settori (come indicato) che però includano un buon numero di CFU di discipline motorie e sportive (che rappresentano i concetti base per poi proseguire con insegnamenti caratterizzanti - avanzati).

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione è stato sviluppato suddiviso nei capitoli e paragrafi previsti dalle Linee Guida ANVUR. Tuttavia emergono le criticità, segnalate nel punto precedente, che riguardano: il titolo di studio che il singolo studente acquisirà, il relativo univoco sbocco professionale, i requisiti di accesso al CdS, l'organizzazione e svolgimento degli esami.

Riguardo al piano di studi (pag 12 e 13) occorre ricordare che, secondo il DM 1469/2023, gli insegnamenti di un CdS magistrale sono tutti caratterizzanti (TAF B) quindi è anomalo che il nome di un insegnamento sia "Basi ..." (Basi degli sport Olimpici, Basi degli sport paralimpici, Basi dell'allenamento sportivo). E' altresì anomalo che gli insegnamenti "Sport Paralimpico" e "Sport Adattato" siano SSD MEDF-01/A, come pure che Attività tecnico pratiche per LM68 siano nel SSD MEDF-01/A e non MEDF-01/B.

Pertanto si raccomanda al CdS di:

- denominare gli insegnamenti coerentemente con il livello di laurea magistrale, quindi non "Basi di...".
- attribuire ad un insegnamento il SSD in coerenza con la declaratoria del SSD stesso.

valutazione parere: Positivo

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La dotazione di personale docente di riferimento è numericamente adeguata (4) e include 2 PO e 2 RU tra cui 2 docenti (1 PO e 1 RU) entrambi del SSD MEDF-01/A (Metodi e didattiche delle attività motorie, quindi non è richiesto un piano di raggiungimento. Tuttavia, per il CdS LM-68 (Scienze e tecniche dello Sport) risulterebbe adeguato il SSD MEDF-01/B (Metodi e didattiche delle attività sportive). Non sono previste figure specifiche per le attività tecnico-pratiche.

Si consiglia di inserire un docente del SSD MEDF-01/B (Metodi e didattiche delle attività sportive).

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Per la dotazione di strutture, nel documento di progettazione (pag 17) è indicata la compartecipazione di due dipartimenti DiMeC e SEA (non è specificato il numero e la capienza delle aule). Si riporta che 2/3 della didattica è erogata online e la presenza dell'aula EDUNEXT. Gli studenti potranno usufruire di biblioteche, sale studio, postazioni informatiche laboratori linguistici dell'università di Parma. Per le attività tecnico pratiche potranno usufruire delle strutture sportive gestite dal CUS Parma.

I PDF inseriti nella scheda SUA non dimostrano l'adeguatezza delle dotazioni infrastrutturali; infatti, la documentazione pervenuta indica l'uso di spazi già fruiti da altri dipartimenti (Medicina e Chirurgia e Scienze Economiche e Aziendali), senza garantire che i periodi di lezioni intensive in presenza non inficino sulla didattica esistente.

Pertanto, si raccomanda di fornire documentazione ulteriore per dimostrare l'adeguatezza delle infrastrutture dedicate alla didattica (e.g., tassi di occupazione delle aule messe a disposizione e numero di postazioni), sebbene non vi sia un uso esclusivo delle aule.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

La documentazione presentata dal CdS è completa. Il Comitato Regionale di Coordinamento si è espresso positivamente riguardo all'internazionalizzazione della proposta e all'innovazione della modalità dell'erogazione del corso.

La relazione del Nucleo di Valutazione esprime parere positivo per l'istituzione del CdS ma non analizza e rileva alcune criticità, tra cui la scarsa descrizione / informazione trasparente sul titolo di studio che il singolo studente conseguirà a cui si collega il suo profilo professionale, sui requisiti di accesso e sull'organizzazione e svolgimento esami.

Il documento di progettazione è stato sviluppato secondo le Linee Guida ANVUR ma emergono le criticità citate prima: il titolo di studio che il singolo studente acquisirà, il relativo univoco sbocco professionale, i requisiti di accesso al CdS, l'organizzazione e svolgimento degli esami.

La dotazione di personale docente è adeguatamente rappresentata (4 docenti di cui due del SSD MEDF-01/A - Metodi e didattiche delle attività motorie). Tuttavia, per il CdS LM-68 (Scienze e tecniche dello Sport) risulterebbe adeguato il SSD MEDF-01/B (Metodi e didattiche delle attività sportive). Non sono inoltre previste figure specifiche responsabili delle attività tecnico-pratiche.

Le strutture didattiche messe a disposizione degli studenti del CdS prevedono aule di due dipartimenti ma non ne è specificato il numero e la loro capienza. Si riporta che 2/3 della didattica è erogata online grazie alla presenza dell'aula EDUNEXT. Gli studenti potranno usufruire di biblioteche, sale studio, postazioni informatiche laboratori linguistici dell'università di Parma. Per le attività tecnico pratiche potranno usufruire delle strutture sportive gestite dal CUS Parma.

Accreditamento: Si